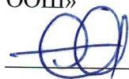


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

**Утвержден**

Директор МБОУ «Т-Урайская  
ООШ»



Р. М. Мухаммаджанов



**Введен в действие приказом**

№ 36 од от 29 августа 2019 г.

**Принят**

на заседании педагогического совета.  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.

**Учебный план**

**на 2019 – 2020 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<b>Полное наименование документа</b>	<b>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2018 - 2019 учебный год.</b>
<b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС);</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.</li><li>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</li><li>- федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;</li><li>- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;</li><li>- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);</li><li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);</li><li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li></ul>

	<p>- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;</p> <p>- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».</p> <p>-ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>-Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;</p> <p>- Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;</p> <p>- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 № исх-1255/15.</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312;</p> <p>-Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»</p> <p>- Приказ РОО №471 од от 24 августа 2017г. «О режиме работы общеобразовательных организаций»</p> <p>-Устав МБОУ «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа».</p> <p>-Образовательные программы МБОУ «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа».</p>
<p><b>Образовательные программы</b></p>	<p><b>1-4 классы</b> Основная образовательная программа ФГОС НОО.</p> <p><b>5-9 классы</b> Основная образовательная программа ФГОС ООО.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение единства образовательного пространства.</li> <li>• Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</li> <li>• Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.</li> </ul>

<b>Принципы реализации учебного плана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>программно - целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• <b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>• <b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</li> </ul>
<b>Разработчики Учебного плана ОУ</b>	Р.М. Мухаммаджанов - директор школы, Н.В. Речкалова – заместитель директора школы по УР. Творческая группа педагогов школы.
<b>Утверждение учебного плана</b>	Решение педагогического совета школы № <u>1</u> от <u>29 августа 2019</u> года
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	Осуществляется администрацией школы по плану внутришкольного контроля.

**РЕЖИМ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТРОИЦКО – УРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
РЫБНО - СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

Количество классов - комплектов: всего -7

<p><b>I</b></p> <p>1 кл. (2 чел.)      &gt;</p> <p>3 кл. (4 чел.)      &gt; 1</p> <p>2 кл. (4 чел.)      &gt;</p> <p>4 кл. (3 чел.)      &gt; 1</p> <p>Всего – 2 (13 чел.)</p>	<p><b>II</b></p> <p>5 кл. – 1 (3 чел.)</p> <p>6 кл. - 1 (4 чел.)</p> <p>7 кл. -1 (1 чел.)</p> <p>8 кл. -1 (3 чел.)</p> <p>9 кл. – 1(6 чел.)</p> <p>Всего -4 (17 чел.)</p>
--	---

Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – нет.

Количество групп продлённого дня - нет

Режим ГПД - нет

В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 - дневной недели обучаются (классы) 2 – 9.

Сменность: 1 смена (классы) 1-9

2 смена (классы) нет

Начало учебных занятий 8<sup>30</sup> ч.

Продолжительность уроков: 1 кл: 1-полугодие -35 минут; 2-полугодие - 45 минут; 2-9 классы- 45 минут.

Расписание звонков:

<p>Для 2 – 8 классов: 1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2 урок 9<sup>25</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3 урок 10<sup>20</sup> - 11<sup>05</sup></p> <p style="padding-left: 100px;">дин. пауза. 11<sup>05</sup> - 11<sup>35</sup></p> <p>4 урок 11<sup>35</sup> - 12<sup>20</sup></p> <p>5 урок 12<sup>30</sup> - 13<sup>15</sup></p> <p>6 урок 13<sup>25</sup> - 14<sup>10</sup></p> <p>7 урок 14<sup>20</sup> - 15<sup>05</sup></p>	<p>Для 1 класса</p> <p><i>в 1- полугодии:</i></p> <p>1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>05</sup></p> <p>2 урок 9<sup>15</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p>3 урок 10<sup>00</sup>- 10<sup>35</sup></p> <p>дин. пауза. 10<sup>35</sup> - 11<sup>15</sup></p> <p>4 урок 11<sup>15</sup>- 11<sup>50</sup></p> <p>5 урок 12<sup>00</sup> – 12<sup>35</sup></p> <p><i>во 2- полугодии:</i></p> <p>1 урок 8<sup>30</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2 урок 9<sup>25</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3 урок 10<sup>20</sup>- 11<sup>05</sup></p> <p>дин. пауза. 11<sup>05</sup>- 11<sup>45</sup></p> <p>4 урок 11<sup>45</sup>- 12<sup>30</sup></p> <p>5 урок 12<sup>40</sup> - 13<sup>25</sup></p>
---	--

Наличие динамической паузы: *Динамические паузы проводятся в середине учебного дня не менее 40 минут в 1 классе, для остальных классов – 30 минут.*

Режим работы по дням недели:

<u>ПОНЕДЕЛЬНИК:</u>	<p>Общешкольная линейка. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (дин. пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05.  Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>ВТОРНИК:</u>	<p>Информационный час. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 30 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (5-7 кл.), консультации (9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>СРЕДА:</u>	<p>Оздоровительный час. 08.00 – 08.20. Перемена 5 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  Школьные мероприятия (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Школьные мероприятия (5-8 кл.): 14.00 – 14.45.  Консультации по предметам выбора (9 кл.): 14.00 – 14.45.</p>
<u>ЧЕТВЕРГ:</u>	<p>Собрания классных отрядов (1-9 кл.). 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Внеурочные занятия (5-7 кл.), консультации (9,11 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>ПЯТНИЦА:</u>	<p>Классные часы. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин.  1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.  2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.  3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.)  4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. 5  урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин.  6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин.  Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-8кл.) 14.10 – 15.10.  Консультации по предметам выбора (9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>

СУББОТА:

1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин.

2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин.

3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза + завтрак 2-9 кл.)

4 урок. 11.35 – 12.20. Перемена 10 мин.

5 урок. 12.30 – 13.05.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Троицко – Урайская ООШ»**  
**Рыбно - Слободского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные примерным учебным планами:

– Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение); Русский язык и литература (русский язык и литература);

–\* Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке); Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература) (*Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.*

*В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.*

*В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.*

*В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.)*

–иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);

–общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

–математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

–\*основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.);

–естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

–искусство (музыка, мировая художественная культура);

–технология (технология);

–физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 2019 –2020 учебном году на уровне основного общего образования обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ОО.



**Максимальная нагрузка учащихся составляет:**

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

## **1. Начальное общее образование.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1 – 4 –ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определены настоящим учебным планом. Сохранен необходимый объём часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса.

**Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:**

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Литературное чтение	2	1	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
	3	1	

Нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и

потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся **занятия по иностранному языку**. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по **иностранному языку**. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности и во 2-4 классах отводится на изучение английского языка.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

#### План внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов (1-4 кл)

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	Колич. часов в неделю				Формы занятий
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обще-интеллектуальное	Кружок «Играй и учи английский»	1				проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы
	Кружок «Занимательный русский язык»	1		1		проекты, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты
Социальное	Кружок «Экология родного края»		1		1	Конкурсы, соревнования, игры, экскурсии
	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.5	0.5	0.5	0.5	Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
	Клуб любителей песни «Надежда»	1	2	2	2	
	Кружок «Татар китабы»	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные часы по программе «Тропинки здоровья»	0.5	0.5	0.5	0.5	Утренняя зарядка, физминутки на уроках, динамическая пауза, соревнования, секции

Духовно-нравственное	Воспитательные классные часы по плану	1	1	1	1	Экскурсии, игры, праздники, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты;
	Информационные часы	0.5	0.5	0.5	0.5	
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»	2	2	2	2	Концерты, конкурсы, праздники
	Творческое объединение «Твори добро»	1	1	1	1	Общественно полезные дела
	Творческое объединение «Читайка»	0.5	0.5	0.5	0.5	Игровые занятия, викторины, выставки, инсценировки, экскурсии.
	Итого	10	10	10	10	

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п..

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года

дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; во 2 - 4 классах –45 минут.

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Выполняется Федеральный компонент по образовательным областям и предметам по всем классам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Со второго класса вводятся иностранный - **английский язык**, информатика и информационно - коммуникативные технологии в рамках предмета «**Технология**» с 3 класса. На каждой ступени образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

## **2. Основное общее образование.**

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в V – VIII классах и 34 учебных недель в IX классе. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения – русский.

Все классы II ступени работают по *шестидневной учебной неделе*. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового и использование школьного компонента в соответствии с

интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

-сохраняется региональный компонент: родной язык и литература на родном языке в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классе – по 3 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в V, VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Обучение школьников **технологии** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-6 классах изучается в рамках направления: **«Технологии ведения дома»**. Учебный предмет **«Технология»** в 7 классе изучается в рамках направления **«Технология. Обслуживающий труд»** которое включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);
- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

**Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:**

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Биология	7	1	На овладение учащимися устойчивых знаний по биологии.
ОДНКНР	5	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.
Второй иностр. язык (немецкий язык)	5 9	1 1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.
Математика	6	1	На формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой математической грамотностью.
Алгебра	7 8	1 1	
Русский язык	8	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.
Пред.профиль: -русский язык -алгебра	9 9	0,5 0,5	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.

Для реализации ФГОС ООО в 5 - 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе **внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов** представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Колич. часов в неделю					Формы занятий
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обще-интеллектуальное	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
	Кружок «Занимательная физика»	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	Кружок «Зеленый мир вокруг нас»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	Проектная деятельность «История родного края»			1			проекты, экскурсии
Социальное	Кружок «Русское слово»	1	1	1	1	1	проекты, экскурсии,

	Программа по ПДН «Светофор»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	олимпиады, конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Кружок “Бадминтон”	4	4	4	4	4	Игры, соревнования
Духовно-нравственное	Государственное устройство РФ					1	Экскурсии, игры, праздники, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты
	Информационные часы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	Воспитательные классные часы по плану	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
Общекультурное	Клуб любителей танца “Грация”	2	3	2	3	2	Концерты, конкурсы, праздники
		10	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеевропейское, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации, проектная деятельность и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицко-Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района, с Приказом и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Защита проектной работы
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа
- Зачет
- Годовая оценка
- Проверка техники чтения

**Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018 – 2019 учебном году будет проводиться в апреле – мае следующих формах:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>1 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант/собеседование
	Литературное чтение	Проверка техники чтения/собеседование
	Родной язык	Контрольный диктант/собеседование
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/собеседование
	математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Защита проектной работы/собеседование
	Искусство(музыка)	Защита проектной работы/собеседование
	Искусство(ИЗО)	Защита проектной работы/собеседование
	Технология	Защита проектной работы/собеседование
	Физическая культура	Зачет по нормативам/собеседование
<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант /годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>4 класс</b>	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	ОРКСЭ	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка



<b>5 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство (музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство (ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>6 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Проектная работа/годовая отметка
	Технология	Проектная работа/годовая отметка
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>7 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
Технология	Годовая отметка/ проектная работа	
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	
<b>8 класс</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка

	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Устный экзамен/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка и ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа/годовая отметка
	ОБЖ	Тестовая работа/годовая отметка
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
<b>9 класс</b>	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Тестирование в формате ОГЭ/годовая отметка
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Искусство(музыка и ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко –**  
**Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского**  
**муниципального района Республики Татарстан на 2019 - 2020 учебный год**  
**для начальных классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко – Урайская**  
**основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района**  
**Республики Татарстан на 2019 - 2020 учебный год для 5, 6, 7, 8, 9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Классы					
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем.)						0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
*Основы духовно-нравственной культуры народов России (См. стр. 13 «Пояснительной записки УП»)	ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
<i>Пред.профиль:</i>	- русский язык - алгебра					0,5 0,5	
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	- ОДНКНР	1					
Естественно-научные предметы	- биология			1			
Математика и информатика	- математика - алгебра		1	1	1		
Русский язык и литература	- русский язык				1		
Иностранный язык	- второй иностр. язык (нем.)	1				1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>